

## LM-59 STRATEGIE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA E POLITICA

### Scheda di monitoraggio annuale 2018

indicatori di monitoraggio al 29/09/2018

Il Gruppo di Riesame presenta il commento che ha elaborato sugli indicatori. Il Consiglio del CdS, dopo ampia discussione, integra e corregge il commento del Gruppo di Riesame, approvandolo nella seguente definitiva formulazione.

Sebbene la nostra LM abbia un numero relativamente elevato di iscritti, i dati su cui sono fondate le rilevazioni restano esigui, il che rende tutti gli indicatori assai instabili, perché basati su denominatori piccoli. Apparentemente ampie variazioni percentuali, soprattutto se calcolate su un solo anno, non vanno pertanto caricate di significato eccessivo, che sarebbe sproporzionato alla realtà: solo una serie temporale coerentemente orientata verso una certa direzione sarebbe quindi da considerare significativa.

Ciò detto, gli indicatori 2016 mostrano:

- una velocità sostanzialmente invariata delle carriere studentesche. Alcuni indicatori sembrano segnalare un rallentamento (iC01, iC02, iC22), ma altri invece mostrano una apparente accelerazione o costanza rispetto agli anni precedenti (iC13-17, iC21, iC24)
- un certo restringimento dell'apertura internazionale (iC10-12).
- una tenuta o una crescita della occupabilità dei nostri studenti (iC07, anche bis e ter)
- una loro soddisfazione per il CdS lievemente in calo (iC18, iC25)
- una tenuta o una crescita della quota di docenti di ruolo che sono ben inquadrati nei settori di insegnamento, di base o caratterizzanti (iC08), con alto valore dell'indice di Qualità della ricerca (iC09), e alta percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).

Alla luce di questi indicatori, di segno non univoco, tenuto anche conto che le variazioni non sono unidirezionali negli ultimi anni osservati e che gli indicatori sono, per loro natura, molto instabili, non sembrano emergere chiare indicazioni né di peggioramento né di miglioramento della "qualità" complessiva del corso di studi, che permane alta. Una conferma in tal senso viene dall'andamento delle immatricolazioni, che per l'a.a. 2018-2019 fanno registrare un trend di crescita.

Oltre ai dati derivanti dal sistema di monitoraggio sulla soddisfazione degli studenti, il Consiglio tratta alcuni altri punti inerenti alla carriera e all'esperienza degli studenti. In particolare, si sofferma sulla necessità di sottolineare meglio le opportunità di scambi Erasmus, puntando su sedi e corsi di studio esteri più affini al CdS. Come azione correttiva e migliorativa, decide perciò di predisporre un elenco mirato di queste sedi universitarie europee che meglio si presterebbero ad accogliere i nostri studenti in Erasmus, da inserire sul sito web del CdS. Decide inoltre di svolgere una specifica attività di orientamento in tal senso, raccogliendo anche la disponibilità della prof.ssa Valeria Fargion a fare una presentazione degli accordi internazionali attivi durante le ore di lezione e previo accordo con ciascun docente.